

Regroupement en
présentiel 1

Contribution des
données au
développement socio-
économique dans le ...

Identification des
sources de données (les
sources physiques)

La recherche documentaire

Structuration d'un
document scientifique :
Article scientifique
(Review ...)

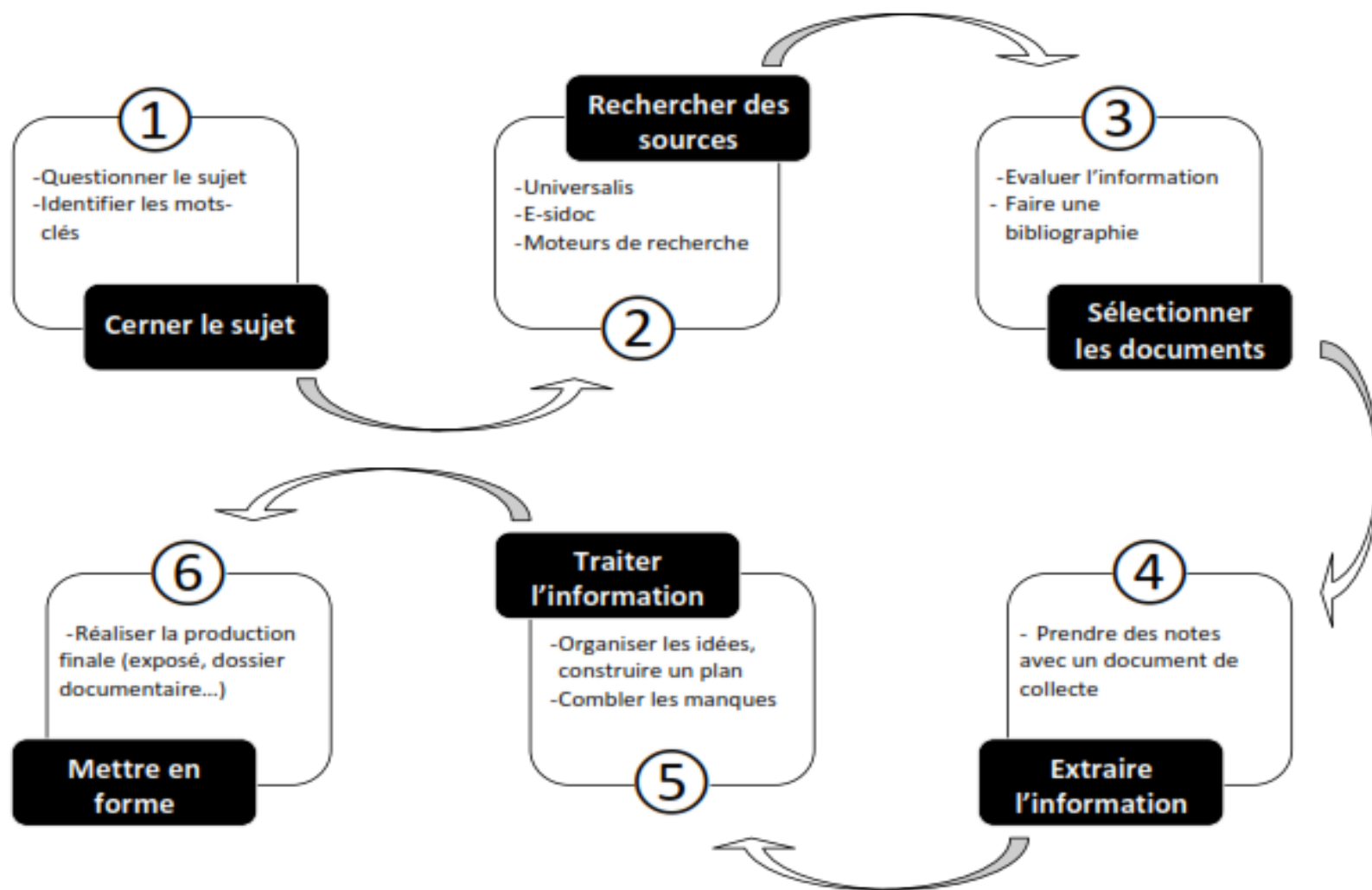
Tuile 12
révision

Dr. FOLEGA Fousseni,
Maitre de Conférences
ffolega@yahoo.fr

Les Mots clés

Citation et édition des sources documentaires

6 ETAPES POUR UNE RECHERCHE DOCUMENTAIRE EFFICACE



Qu'est-ce qu'un «mot clé»

Mot représentant une idée, une information
contenue dans le sujet

Pourquoi utiliser les mots-clés ?

Sujet : «agroécologie et agriculture de conservation face aux
changement climatiques au Togo»

Mots clés : **agroécologie** et **agriculture** de **conservation** face
aux **changement climatiques** au Togo

Pourquoi utiliser les mots-clés ?

1

- Questionner le sujet
- Identifier les mots-clés

Cerner le sujet

Il s'agit d'appréhender votre sujet dans toute son globalité.

Consultez des documents qui donnent une vue d'ensemble : des encyclopédies, des monographies de synthèse, des manuels, des articles de synthèse.

Comment définir les mots clés?

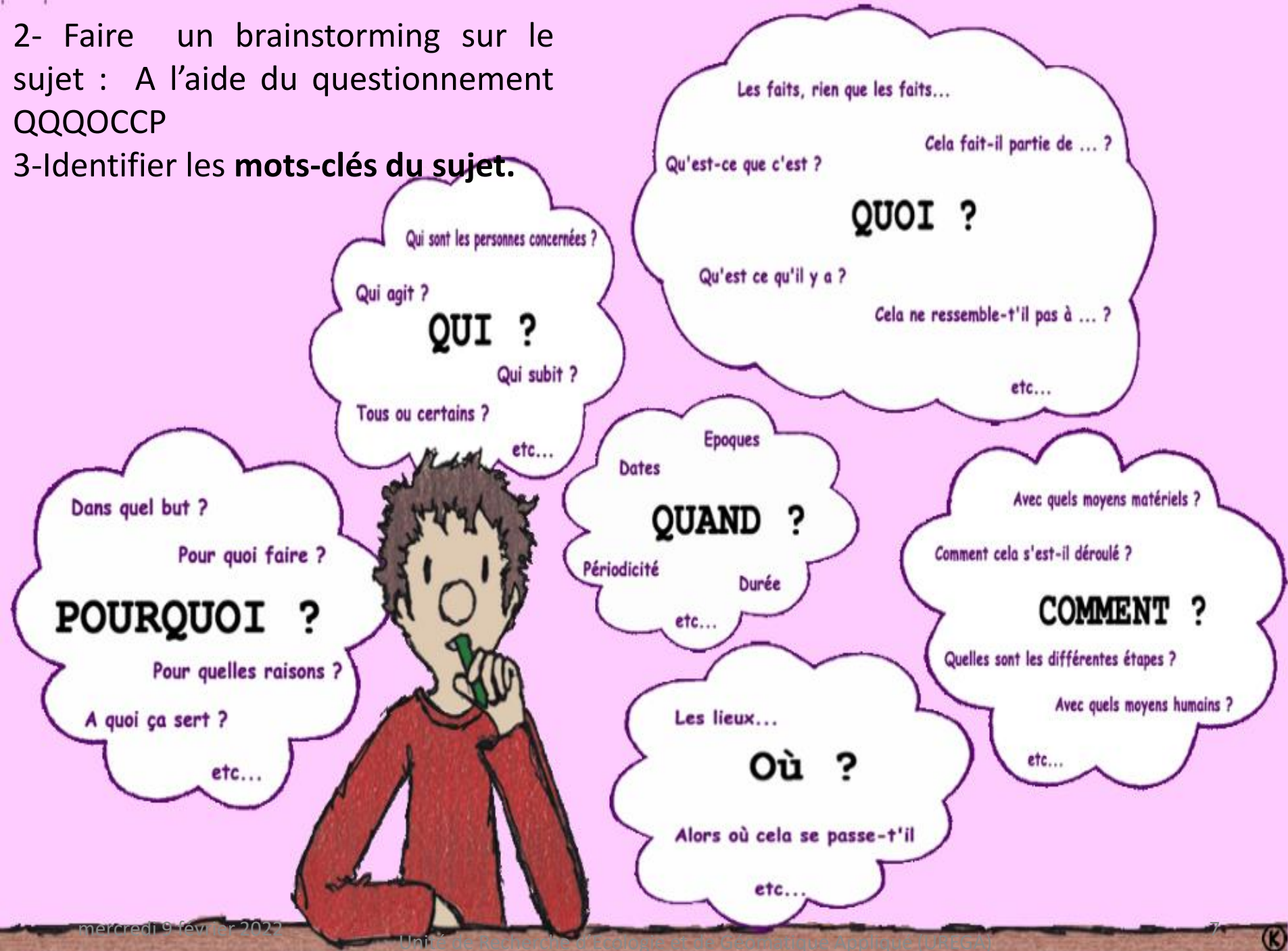
On a un sujet général : **les bactéries**

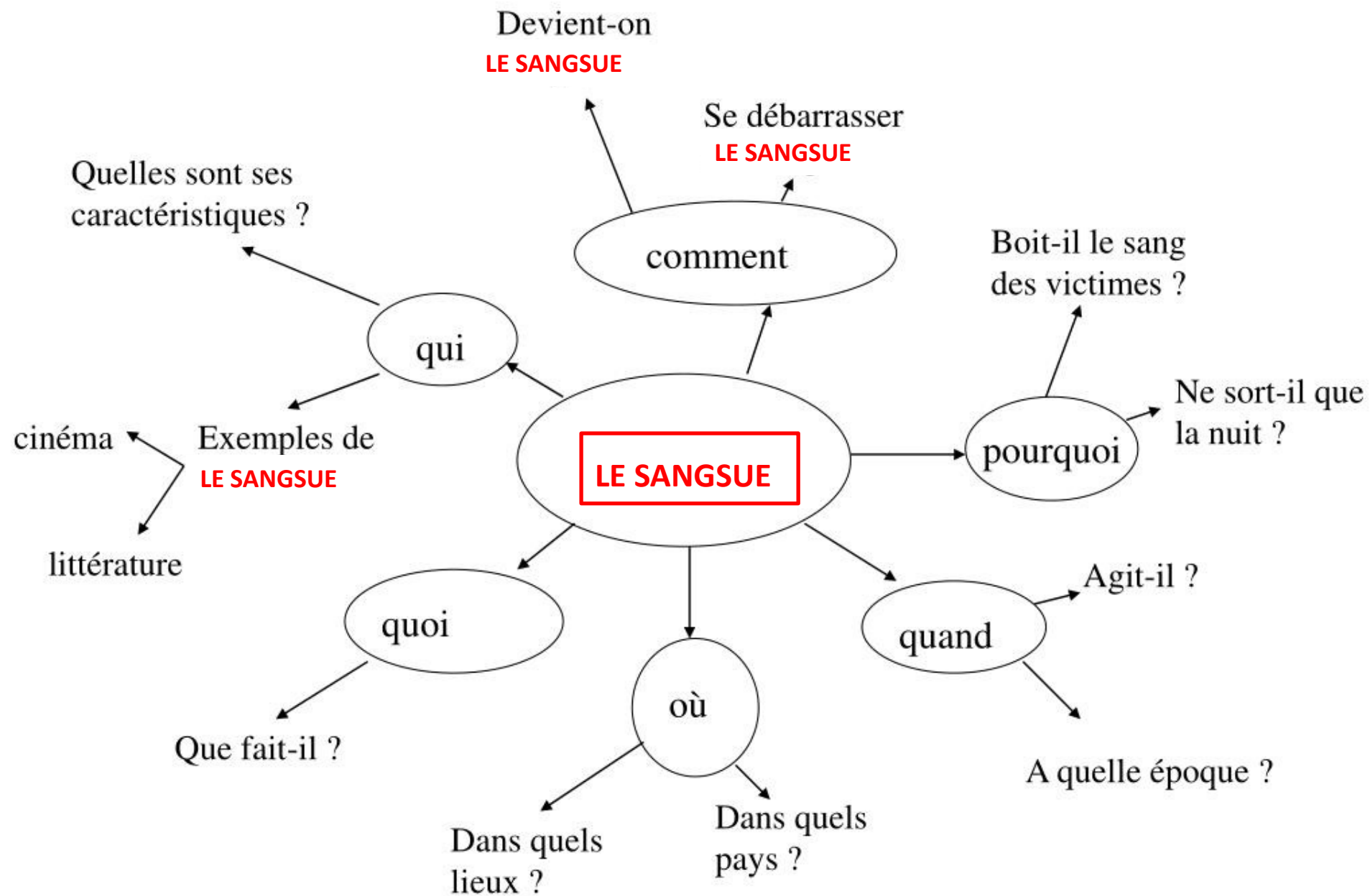
- On note sur une feuille tout ce qui nous vient a l' esprit sur ce sujet
- On regroupe les idées
- On choisit les mots appropries qui définissent bien ces idées
- On peut aussi appliquer une série de questions pour faire venir les idées :

Quoi? Qui? OU? Quand ? Comment? Pourquoi ?

2- Faire un brainstorming sur le sujet : A l'aide du questionnement QQQOCCP

3- Identifier les **mots-clés du sujet**.





Les questions sur les contenus en ligne

QUI ?

Qui est l'auteur du site ?

Quel est son nom ?

Est-il spécialiste du sujet ?

Peut-on le contacter ?

...

QUOI ?

Quelles informations le site
nous donne-t-il ?

Est-il dur à comprendre ?

Aborde-t-il entièrement
le sujet ?

...

QUAND ?

Depuis quand le site
existe-t-il ?

Quand a-t-il été mis
à jour ?

...

POURQUOI ?

Quel est l'objectif du site ?

Veut-il me vendre quelque chose ?

Veut-il juste m'informer ?

...

Recherche et Moteurs de recherche internet

YAHOO!



DuckDuckGo



Quora



1- Identifier plusieurs concepts

Concept **A** :

transport de marchandises

Concept **B** : moyens

Concept **C** : pays

Méthodologie

Exemple de sujet de PSC :

« Le transport de marchandises »

2- Trouver synonymes et traductions

A OU **A1** OU ...

transport de marchandises OU fret OU
transportation of goods OU freight OU ...

B OU **B1** OU ...

rail* OU train* OU ferro* OU
route* OU road* OU ...

C OU **C1** OU ...

France OU French OU Europe* OU
Chine OU China OU Russi* OU ...

3- Former des équations de recherche

concept **A** ET concept **B** ET concept **C**

4- Analyser les résultats et améliorer la recherche

Proscrire toute tentative de plagiat

Constituent un plagiat toutes ces actions
(volontaires ou non) :

- Copier-coller sans guillemets et/ou sans références
- Mal référencer ses sources
- Réutiliser son propre travail sans citer le travail original (auto-plagiat)
- Sous-traiter son travail sans l'explicitier
- Traduire un texte sans citer l'original

Définition du plagiat à l'université Paul Valéry de Montpellier et adoptée par l'ULCO le 13 janvier 2015 :



Source :

<https://pixabay.com/fr/vectors/voler-voleur-vol-qualifi%C3%A9-personnes-294489/>

*« Le plagiat contrevient à la notion de **droit d'auteur**. Il consiste à s'attribuer le travail, la réflexion et l'analyse d'autrui. Il constitue **une fraude** et peut donner lieu à des **poursuites disciplinaires**, sans préjudices des **poursuites pénales et/ou civiles** »*

En résumé, plagier c'est voler !

4

- Prendre des notes
avec un document de
collecte

Extraire
l'information

Comment évite t-on le Plagiat?

La ***prise de note***: pas de phrases complètes, informations chiffrées

Relever les informations chiffrées, pas de phrases complètes, sauf pour les citations entre guillemets, définitions, résumer ou reformuler les idées...

Citer et paraphraser sans plagier

Quelques chiffres

- 4 étudiants sur 5 (80% environ) déclarent avoir recours au «copier-coller»
- en moyenne, 1 étudiant sur 5 pense que ***ses travaux ne contiennent pas de passage «copié collé»***

La bibliographie :

composante obligatoire de votre PSC

Objectifs :

Valoriser votre travail de recherche et d'analyse

Respecter le **droit d'auteur** et éviter le **plagiat** en citant vos sources

Faciliter le **repérage de vos sources** par vos correcteurs

Principe :

Liste triée constituée des **références bibliographiques** de tous les documents utilisés pour traiter votre sujet

Composante de tout travail de recherche quel que soit le pays (structurée selon un ordre établi par une norme ISO !)

La bibliographie

Quelques usages :

Placée avant les annexes, les tables, les listes des figures et tableaux, présentée suivant un modèle à choisir

(cf. les recommandations pour le PSC, ou cf. les modèles normalisés par les publications scientifiques, modèles proposés par les gestionnaires de références bibliographiques)

Triée par ordre alphabétique d'auteurs

La rédaction de chacune de ses références bibliographiques varie en fonction des documents décrits par ces dernières

(s'il s'agit de livres, articles, thèses, études, actes de congrès, sites web,... alors le format du texte (ex. utilisation de guillemets, de majuscules ou de l'italique,...) et l'ordre des champs auteur(s), titre, éditeur, année,... seront présentés de différentes façons)

Les citations

dans le corps du texte

→ citation courte :

« la citation » (Auteur, année)

→ citation longue :

saut de ligne, en retrait par rapport à l'alignement de votre texte, citation sans guillemets, interligne simple, taille des caractères plus petite :

il s'agit de citer exactement le passage,
possibilité de l'écourter par (...) (Auteur, année)

N.B. : dans les 2 cas, si une citation comporte plus de 3 auteurs, ne mentionner que le premier ou les 3 premiers, suivi(s) de :
et al. ou *et al (sans point)*

Exemples : (1^{er} Auteur et al., année)

(1^{er} Auteur, 2^{ème} Auteur, 3^{ème} Auteur et al, année)

en note de bas de page

→ c'est un renvoi, indiqué par un numéro*, à une note bibliographique ou à une précision concernant un passage de votre texte qui aide votre lecteur à sa compréhension

N.B. : numéro en exposant ou entre parenthèses ou crochets donné selon l'ordre d'apparition dans le texte

Style des références

La rédaction des références bibliographiques respecte les normes ISO Z44-005 et Z44-005-2 (pour les documents électroniques)

En fonction des pays, des disciplines, des revues ... plusieurs adaptations sont possibles :

Style MLA :	Auteur, Titre, Année, Edition
Style APA :	Auteur (année), Titre, Edition
Style Chicago :	Auteur, Titre, Edition, Année
Harvard :	Auteur, année, Titre, Edition

Comment citer les références

Méthode 1 :

La note de bas de page

- American Chemical Society
- American Medical Association
- Chicago Manual of Style (full note)
- Chicago Manual of Style (note)
- IEEE
- Modern Humanities Research Association
- Modern Language association
- Nature
- Vancouver

Méthode 2 :

L'appel à citation

- American Political Science Association
- American Psychological Association
- American Sociological Association
- Chicago Manual of Style
- Elsevier Harvard
- Modern Language association

Règles de citation des références dans le style Vancouver

➤ Emprunts et citations littérales

Il s'agit de clarifier ce qui est un apport propre de l'emprunt/citation.

Les emprunts sont les idées ou arguments d'autres auteurs, reformulés en de nouveaux termes (paraphrase). On cite la paternité de ces emprunts par un renvoi numérique.

Les citations littérales reprennent la formulation même d'un autre auteur (mots identiques). Elles sont mises en évidence par des guillemets et se concluent par un renvoi.

Extrait de :

Chast F. L'histoire des Annales pharmaceutiques françaises. 1809–2009. Annales Pharmaceutiques Françaises. Nov 2009;67(6):380-90.

rédacteur en chef. Les trois premières années furent, bien sûr, très difficiles à bien des titres, mouvementées même [11]. Bougault et Damiens cosignaient le premier éditorial en débutant ainsi : « La France connaît les heures les plus sombres de son histoire » [12]. On savait les animateurs de la revue, ambitieux. Ils l'étaient effectivement puisque leur

Boullay semble être le plus actif du groupe, il reçoit de Parmentier une lettre enthousiaste datée du 28 mars 1809 : « Mille tendres compliments à mon collègue et ami, Boullay ». Eugène Soubeiran commentera cette initiative, 40 ans plus tard, lors de l'éloge de Boudet : « On était encore au temps où chaque pharmacien avait un laboratoire actif, où le pharmacien avait une trop haute idée des devoirs de sa profession pour aller acheter au dehors, des médicaments dont il acceptait la responsabilité. De ce travail journalier, fait par tant d'hommes formés à l'observation, rien n'allait plus se faire jour ; la pharmacie se trouvait arrêtée dans ses progrès. À ce moment, il se trouva cinq hommes, tous jeunes alors, tous déjà honorablement connus, qui formèrent le projet de rendre à la pharmacie un organe dont elle était dépourvue depuis plusieurs années. [5].

➤ Renvois

Dans le corps du texte, un emprunt ou une citation est identifié par un ou plusieurs numéros figurant entre crochets.

➤ Bibliographie

Elle apparaît en fin de document. Les références sont précédées du numéro qui les identifie dans le texte et sont classées dans cet ordre. Pour leur rédaction voir le [guide SCD Lyon 1](#).

Extrait de :

Le Dare B, Jehannin A, Lanoe F, Philippe F, Tassel C, Abondo M, et al. Prise en charge thérapeutique des auteurs d'agressions sexuelles. Annales Pharmaceutiques Françaises [Internet]. [cité 26 janv 2015]; Disponible sur: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003450914001394>

Pathologies psychiatriques caractérisées

La prévalence d'une pathologie psychiatrique caractérisée chez les AAS est estimée entre 1 et 5% [17]. Par ailleurs, les patients atteints de troubles psychiatriques caractérisés sont plus souvent victimes d'AAS [18].

Troubles de la personnalité

Les troubles de la personnalité sont différenciés en trois clusters: A (troubles de type paranoïaque, schizoïde, schizoïdique), B (troubles de type antisocial, borderline, histrionique et narcissique) et C (troubles de type évitant, dépendant et obsessionnel compulsif). Un trouble de la personnalité serait diagnostiqué chez 68% des pédophiles auteurs de violences sexuelles et 59% des auteurs de violences sexuelles sur enfants non diagnostiqués pédophiles [19]. Les études sont divergentes sur le cluster le plus représenté chez AAS mais les clusters B et C sont plus fréquents que le cluster A [20–23].

[19] Carlstedt A, Innala S, Brimse A, et al. Mental disorders and DSM IV paedophilia in 185 subjects convicted of sexual child abuse. Nord J Psychiatry 2005;59(6):534–7.

[20] McElroy SL, Soutullo CA, Taylor P, et al. Psychiatry features of 36 men convicted of sexual offenses. J Clin Psychiatry 1999;60(6):414–20.

Comment lister les références bibliographiques!!!

Type de document	Présentation
Article de périodique	Nom Prénom (année de publication) Titre de l'article. Titre du périodique, volume, numéro, pagination. Delobette H. (2001) Métiers d'aujourd'hui et de demain. <i>AGRO Magazine</i> , 39, pp.16-18.
Ouvrage	Nom Prénom (année de publication) Titre de l'ouvrage : sous-titre. Edition, Collection, nom de l'éditeur, lieu de publication, Nombre de pages. Larcher W. (1995) <i>Physiological plant ecology</i> . 3 éd., Springer, Berlin, 506p
Chapitre d'ouvrage	Nom Prénom (année de publication) Titre du chapitre. In : Titre de l'ouvrage. Nom de l'auteur (coordinateur scientifique), nom de l'éditeur, lieu de publication, pagination du chapitre dans l'ouvrage Jouret C., Cantagrel J. L., Galy B. (1998) Eaux-de-vie d'origine viticole. In: <i>Oenologie, fondements scientifiques et technologiques</i> . Flanzky C. ed., Lavoisier Tec et Doc, Paris, pp.1085-1110.
Thèse / mémoire	Nom Prénom (année de soutenance) Titre de la thèse ou du mémoire. Type de document et spécialité, établissement de soutenance, ville, nombre de pages. Cuisset C. (1998) Etude de la diversité de la vigne (<i>Vitis vinifera</i> L.) par les marqueurs morphologiques et moléculaires. Doctorat Sciences agronomiques, ENSA-M, Montpellier, 141 p.
Site Web	Nom de l'auteur ou organisme (date de consultation de la page) Titre de la page d'accueil. URL AGRESTE (page consultée le 29/10/2001) Recensement agricole 2000. http://www.agreste.agriculture.gouv.fr/default.asp?rub=recensement
Comm. colloque ou congrès	Nom Prénom (année de publication) Titre de la communication. In Titre de la conférence, Lieu du congrès, date, pagination. Helfter M. (2000) La politique française de développement de l'agriculture biologique. In: <i>L'agriculture biologique face à son développement</i> , Lyon, 6-8 décembre 1999, pp.37-44.
cd-rom, vidéo, DVD	Nom Prénom (année de publication) Titre du document. [type de support] éditeur, lieu d'édition, informations complémentaires (durée, N° dans collection, ...) Paillard G. (2001) Plantes transgéniques. [vidéocassette] INRA, Paris, 2mn 30.

Collecter : récupération des documents et des métadonnées



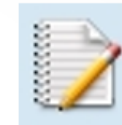
Organiser : tri, recherche avancée, tag



Pourquoi gérer ses références ?



Collaborer : création d'un groupe ou inscription dans un groupe existant ayant un intérêt commun



Rédiger : exporter dans un format bibliographique ; insertion de citations ou de renvois vers la bibliographie au sein du texte

EndNote^{Web}

JabRef

zotero

citavi

Connotea

Reference
Manager

WizFolio
Joy of Knowledge Discovery

bibus

colwiz
COLLECTIVE WIZDOM

citeulike

MENDELEY

RefWorks

EndNote^{Web}

Web of Science,
Business Source Elite,...

(gratuit,
propriétaire le « WoK » le
Web of Knowledge)

En ligne

Tous navigateurs

Comment gérer ses
références ?

zotero

| Open source

Local/En ligne avec
synchronisation

Mozilla

citeulike

Large communauté scientifique
(gratuit propriétaire Springer)

